Рисунок1

**УТП ПРОГРАММЫ ПК «СОТы»**

**ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**МБУДО «ДД(Ю)Т»**

**(2019-2020г.)**

Много умеет, кто много на себя рассчитывает.

[Гумбольдт В.](http://www.aforism.su/avtor/215.html)

Значение самообразования для профессиональной компетентности педагога заключается в повышении качества преподавания предмета, готовности к педагогическому творчеству, профессиональном и карьерном росте, создании имиджа современного педагога-новатора, педагога-мастера, наставника-наставника, в соответствии педагога требованиям общества и государства.

Основными принципами самообразования являются непрерывность, целенаправленность, интеграция, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, перманентность перехода от низкой ступени к высшей, вариативность.

Целью самообразования является совершенствование образовательного процесса за счет повышения уровня теоретического и практического мастерства педагога.

Цель: [совершенствование профессиональной компетентности педагога через самообразование](https://znanio.ru/medianar/40/).

Задачи:

1. внедрять в практику работы педагогов дополнительного образования современные образовательные технологии,
2. создать малые творческие группы педагогов ПК «СОТы» и организовать тьюторское сопровождение,
3. развивать у  педагогов  способности к управленческой деятельности, к рефлексивной оценке своих достижений, формировать умения планировать, анализировать и прогнозировать результаты собственной деятельности.
4. формировать способности педагогов к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.
5. мотивировать педагогов на профессиональное саморазвитие и самосовершенствование через сознательную самостоятельную познавательную деятельность,
6. провести самодиагностику готовности к самообразованиюпознакомить педагогов с технологией организации самообразования,
7. содействовать самоопределению педагогами личностной траектории развития и самосовершенствования,
8. вовлечь педагогов в коллективную деятельность, развивать умение и желание взаимодействовать друг с другом.
9. создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов.

Предполагаемые результаты: педагоги осознают необходимость самообразовательной деятельности для повышения уровня профессионального мастерства, составляющие процесса самообразования, освоят алгоритм работы над индивидуальной методической темой; приобретут умения разрабатывать примерный план самообразования, оформлять результаты работы по самообразованию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пп№ | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Работа ПК «СОТы» | В течение года |
| 2 | План реализации проекта «Методический десант» на 2019-2020 учебный год | Октябрь |
| 3 | Организация и проведение проекта по здоровьесбережению педагогов «От всей души» | Октябрь - Май |
| 4 | Консультационное сопровождение педагогов дополнительного образования и других категорий педагогических работников | В течение года |
| 5 | Консультационное сопровождение аттестуемых педагогов | В течение года |
| 6 | Посещение  учебных занятий, конкурсных занятий, открытых мероприятий, мастер-классов  педагогов МБОУ ДОД «ДДЮТ» | В течение года |
| 7 | Участие и подготовка в проведении конкурса проектов «Страна открытий» | Декабрь |
| 8 | Участие и подготовка в проведении муниципального конкурса научно-исследовательских работ учащихся НОУ» | Январь - февраль |
| 9 | Работа с информационным банком МБУДО «ДД(Ю)Т» | В течение года |
| 10 | Работа с Реестром методических материалов | В течение года |
| 11 | Подбор информационного материала для проведения педагогических советов, методических семинаров и других мероприятий МБУДО «ДД(Ю)Т» | В течение года |
| 12 | Участие и подготовка в проведении педагогических советов, методических советов, методических семинаров | В течение года |
| 13 | Разработка локальных нормативных документов, регулирующих деятельность учреждения образования по различным направлениям | В течение года |
| 14 | Участие в работе экспертного и методического совета.  Экспертиза и рецензирование образовательных программ. | В течение года |
| 15 | Участие в декаде по контролю наполняемости учебных групп | По графику |
| 16 | Участие в проведении интеллектуальных игр «Марафон знатоков» | По необходимости |
| 17 | Работа с педагогами Дворца по стимулирующим выплатам | В течение года |

**Малая творческая группа**

**«Использование ИКТ и Интернет-технологий в деятельности педагога»**

Руководитель: **Шибанова Т.Г.**

Куратор: Оборина Наталья Анатольевна, методист ДДЮТ

Сроки реализации: октябрь 2019 – апрель 2020.

Участники:

|  |
| --- |
| 1. Вычугжанина Н.Ю. |
| 1. Гордеева Т.А. |
| 1. Дюпина М.В. |
| 1. Ефремова Ю.А. |
| 1. Киршин А.В. |
| 1. Клабукова Т.О. |
| 1. Лобашова У.С. |
| 1. Останин С.А. |
| 1. Пушкарева Е.В. |
| 1. Пшеничникова Т.Г. |
| 1. Пьянкова И.А. |
| 1. Рязанова О.Н. |
| 1. Сергеева Н.М. |
| 1. Соболева Г.И. |
| 1. Тамадаева Г.И. |
| 1. Тетерина И.Н. |
| 1. Черепахина М.И. |

Цель: создание педагогами Дворца цифровых образовательных ресурсов к ДООП.

Ожидаемые результаты: [формирование информационной культуры педагога в процессе профессиональной деятельности](https://znanio.ru/medianar/173/)

**II. Малая творческая группа «АМО как средство развития мотивации к учебным занятиям» Клабукова Т.О.**

Руководитель: **Клабукова Т.О.,** педагог-организатор

Куратор: Оборина Наталья Анатольевна, методист ДДЮТ

Сроки реализации: октябрь 2019 – апрель 2020.

Участники:

|  |
| --- |
| 1. Вычугжанина Н.Ю. |
| 1. Гордеева Т.А. |
| 1. Дюпина М.В. |
| 1. Ефремова Ю.А. |
| 1. Киршин А.В. |
| 1. Останин С.А. |
| 1. Пьянкова И.А. |
| 1. Тетерина И.Н. |
| 1. Черепахина М.И. |
| 1. Шибанова Т.Г. |

Цель: создать условия для профессионального самосовершенствования педагогов, основанные на применении технологии АМО, способствующей повышению мотивации обучения и преподавания.

Ожидаемые результаты: практическое введение в практику работы технологии активных методов обучения

Рисунок1